



***Shared identity: in plaats van echte uitwisselingen een corona-onlineproject***

In 2018 begon het Dalton lyceum met een door de Europese Unie gefinancierd uitwisselingsproject genaamd *Shared identity: how to build a stronger Europe without prejudice*. Helaas konden de normale uitwisselingen het afgelopen jaar geen doorgang vinden en hebben wij met de partnerscholen uit Roemenië, Litouwen, Griekenland en Turkije een alternatief virtueel projectprogramma ontwikkeld. Hierin zullen, net als in het 'normale' programma, persoonlijke waarden in het middelpunt staan; wij zullen deze waarden dit keer echter niet koppelen aan de cultuur van de deelnemers, maar plaatsen in de context van sociale isolatie en ontregeling van het openbaar leven. Daarnaast zullen we met name de negatieve gevolgen voor jongeren bespreken en mogelijkere strategieën ontwikkelen om hiermee om te gaan. Op 3 verschillende dagen (28 mei, 3 en 8 juni) zullen de leerlingen van onze internationaliseringsklas (vwo 5) in contact treden met hun partners uit de genoemde landen. In totaal zullen ongeveer 120 leerlingen en docenten participeren aan dit alternatieve programma.

Tijdens ons online programma zullen we ons richten op de problemen die zijn ontstaan in een situatie waarin een pandemische ziekte als corona de mogelijkheden om ons project op een normale manier af te ronden, flink heeft beperkt. Onze focus zal bij het online-project liggen op een grondig onderzoek naar wat mensen verbindt en welke specifieke waarden ons kunnen helpen in moeilijke tijden. Aan dit programma zullen veel meer leerlingen deelnemen dan aan een normale uitwisseling. We willen daarbij niet alleen leerlingen aan dit alternatieve programma laten deelnemen, maar ook lokale politici. Omdat de nieuwe regels van de Europese Unie tijdens corona een verbreding van het aantal deelnemers mogelijk maakt, streven we naar een zo groot mogelijke impact met ons project. Dit doen we aan de hand van de uitkomst van een school-brede enquête, die de gevolgen van corona op de schoolbevolking zal meten. Tegelijkertijd zullen we proberen de positieve invloed te meten van bepaalde waarden, die voor ons allemaal belangrijk zijn geworden tijdens een

lange fase van sociale isolatie. In de afgelopen jaren hebben onze scholen een vriendschap ontwikkeld en misschien kan deze vriendschap, als een van de belangrijkste kernwaarden, ons allemaal door moeilijke en verwarrende tijden heen helpen.