



Afronding van ons laatste Erasmus+ project een feit

Van 16 tot 19 december vond in het kader van ons lopende Erasmus+ project “*Shared identity*” de laatste uitwisseling plaats in Brussel. Dit keer ging het niet zo zeer om een uitwisseling in traditionele zin, aangezien de leerlingen in een hotel verbleven in plaats van in gastfamilies. Ondanks dit verschil met de andere bijeenkomsten werd er ook nu in internationale groepjes nagedacht over de consequenties van steeds verdergaande Europese samenwerking. In eerste instantie zouden we het Europese parlement bezoeken om de resultaten van ons project te delen met vertegenwoordigers van onze landen in het EU-parlement. Maar door alle lockdowns en corona-restricties bleek dit niet haalbaar te zijn. Medio oktober 2021 werd het EU-parlement ook nog eens gesloten voor bezoekers, zodat we de uitkomsten van het *Shared identity*-project hebben aangeboden aan de dagelijkse leiding van alle Erasmus+ programma’s in Brussel.

Vanaf 2018 heeft het Dalton lyceum met scholen uit Litouwen, Roemenië, Turkije en Griekenland zich gebogen over het belang en de noodzaak van gedeelde waarden, zowel binnen de verschillende landen alsook in internationaal verband. De belangrijkste uitkomst van ons project was dat uiteindelijk in de internationale context historisch gegroeide kernwaarden (zoals de veel geprezen Nederlandse tolerantie en handelsgeest) uiteindelijk veel minder ertoe doen dan we dachten. Alhoewel die ‘nationale kernwaarden’ wel degelijk iets vertellen over de specifieke cultuur van een land, kunnen ze niet zomaar één op één vertaald worden in richtsnoeren voor een betere sociale cohesie binnen Europa.

De tastbare resultaten van ons project waren tweeledig: ten eerste overhandigden we een manifest, waarin we pleiten voor een discussie over gedeelde waarden binnen Europa. Dit “manifest for shared values” bevat een overzicht van alle activiteiten voor en tijdens corona. Terwijl de gevolgen van de pandemie voor veel onrust zorgden – we moesten bijvoorbeeld de laatste twee uitwisselingen een jaar verplaatsen –, konden we desalniettemin de resultaten van onze virtuele activiteiten tijdens de lockdowns gebruiken om het belang van gezamenlijke waarden te onderstrepen. Tijdens corona werden door de leerlingen van onze scholen zes kernwaarden benoemd die in tijden van sociale restricties voor enige houvast zorgen en daarmee het nationale aspect overstijgen. Een tweede

resultaat was een door het technasium van onze school ontworpen logo. Dit logo bevatte niet alleen de vlaggen van de participerende landen maar ook wensen van onze leerlingen met betrekking tot die kernwaarden (zie foto).

De wensen van leerlingen uit 5 landen luiden als volgt:

Family and friends: Never forget where you come from but show respect for others

Faith: Have faith in yourself and in others

Hope: Europe: a place where gender, colour or sexual orientation simply do not matter anymore

Courage: Don't fear to resist oppression

Freedom: We support freedom of speech, gesture, press and expression

Al met al hebben we met onze partnerscholen een geweldig project mogen uitvoeren onder de vlag van de Europese Unie. De vertraging die we opliepen, heeft uiteindelijk een positief effect gehad voor het eindresultaat, omdat de hier genoemde kernwaarden en wensen het persoonlijke en culturele overstijgen. Graag willen we nogmaals iedereen bedanken – leerlingen en collega's – die door zijn/haar inzet heeft geholpen om het huidige project te doen slagen! Ook is het een heuglijk feit dat de volgende 2 Erasmus projecten al weer op stapel staan. Dit keer in de hoop dat toekomstige uitwisselingen weer zonder vertraging mogelijk zullen zijn.