

Een nieuw begin

De T-ford was het begin van de auto-industrie rond 1910; toen een nieuw begrip waarbij de techniek niet stil heeft gestaan. Een T-klas betekent voor ons op school, een eeuw later, een nieuw begrip én ... een nieuw begin van dit schooljaar.

Een nieuw begin betekent voor ons ook de tweede jaargang van de TECHNA. Deze periodiek informeert over het verloop van het Technasium.

Wij beginnen dit schooljaar met twee brugklassen, die specifiek voor het Technasium hebben gekozen.

De Technasiumklassen, T1C en T1D, zijn er inmiddels mee van start gegaan. Deze T-klassen zullen, in dit eerste nummer van het schooljaar 2012-2013, centraal staan.

De redactie wenst U veel leesplezier !

	pagina
Van de redactie: Een nieuw begin	1
OZHW opdrachtgever van het eerste project	1
	2
Uitleg over bordspellen	2
Officiële uitreiking predikaat Technasium	3
	3
Leerlingen van T1C	4
	5
Leerlingen van T1D	6
Nog wat foto's uitreiking predikaat Technasium	7



Leerlingen van T1C en T1D zitten klaar "voor de start."

OZHW opdrachtgever van het eerste project



Dhr. De Haan legt als opdrachtgever uit waar het om gaat.

OZHW = Onderwijsgroep Zuid-Hollandse Waarden

Zie eventueel > <http://www.ozhw.nl/>

Leerlingen van T1C en T1D krijgen hun eerste opdracht van een opdrachtgever, die wel heel dicht in de buurt is ...

"THE NEXT LEVEL" of "GAME OVER" ?

Op maandag 10 september hebben de technasiumleerlingen van het Dalton Lyceum Barendrecht hun eerste O&O opdracht ontvangen van de heer De Haan, Algemeen Directeur van OZHW.

De opdracht is een spel te ontwikkelen om leerlingen van groep 8 goed voor te bereiden op het voortgezet onderwijs van onze school; het Dalton Lyceum Barendrecht.

In zeven weken tijd van vier lessen per week moeten zij tot een uitgewerkt plan komen. De leerlingen, verdeeld in groepen van maximaal vier personen, gaan in teamverband werken.



Dhr. Timmers kan maar één vraag tegelijk beantwoorden.

*Welke informatie is er nodig ?
Welke spelelementen kun je gebruiken ?*

Deze opdracht is een Ontwerpopdracht (één van de O's van het vak O & O). Van de leerlingen wordt een uitgedacht plan verwacht van een spel, wat nog niet direct hoeft te werken.

Waar het om gaat, is dat over alle onderliggende stappen goed is nagedacht. Er moet aandacht aan de vormgeving van het spel zijn besteed.

In het ideale geval kan het naar een uitgever, die het dan pas in elkaar zet. Een spel dat gespeeld kan worden in groep 8 op de basisschool om leerlingen nóg beter voor te bereiden op het voortgezet onderwijs van het Dalton Lyceum Barendrecht én vandaar de titel:

“BRUGKLAS ! THE NEXT LEVEL.”

Een leerzaam spel dat tegelijk kansen biedt. “Game over ...” is blijkbaar niet aan de orde.

Ter **afsluiting** van dit **project** zullen op **woensdagavond 14 november** groepen van **leerlingen** een **presentatie** geven over hun **spel**.

Waarschijnlijk zullen twee groepen (van elke klas één) een centrale presentatie in de aula geven, waarna vanwege tijdsdruk elke groep een lokaal krijgt om, tegelijkertijd, hun spel te kunnen presenteren. Maar ... op dit moment zijn we er nog niet helemaal uit én maken we, hierover, nog een voorbehoud. Ouders, zussen en broers zullen wél, binnenkort een **uitnodiging** voor deze avond **ontvangen**.

Uitleg over bordspellen

Dinsdag 11 september kwamen als experts, de heer en mevrouw van Duivenbode, bij ons op school. Zij leiden een uitgeverij van spellen in Roosendaal.

Meneer van Duivenbode is professioneel spelmaker. Een voorbeeld is het bordspel: “Ik hou van Holland”.

Mevrouw van Duivenbode is grafisch ontwerper en verzorgt vanuit deze invalshoek de spellen, die al of niet digitaal zijn.



Dhr. Van Duivenbode vertelt inzichtelijk over, een door hem, ontworpen digitale spel.

Mevrouw en Meneer van Duivenbode hebben de leerlingen ingelicht over wat er allemaal bij het maken van spel komt kijken. Leerlingen kunnen, gedurende het project, per email vragen stellen.

Wat wél een teleurstelling bleek, was dat de excursie naar uitgeverij op geen enkele manier door kon gaan.

Op een gegeven moment konden we op een middag gaan, maar dan weer met slechts tien leerlingen. Het zat logistiek helaas erg tegen. Wij hopen, dat het 't enige project zal blijken waar geen excursie mogelijk was.

In elk project staat een beroep centraal.

*Bij dit project “**Brugklas ! The next level**” is het **de grafische vormgever**.*

Het “Ik Hou Van Holland bordspel.”

Het spel is gebaseerd op de show bij RTL4, dat gepresenteerd wordt door Linda de Mol.

In het Ik Hou Van Holland bordspel wordt de kennis van de spelers op het gebied van Hollandse film, muziek, sport en algemene weetjes getest.

“Een spel ontwerpen is ingewikkeld; je moet met veel verschillende zaken rekening houden.”



Dhr. Van Duivenbode, maker van bordspellen



Mevr. Van Duivenbode, grafisch vormgeefster

Officiële uitreiking predikaat Technasium

Op vrijdagmiddag 5 oktober werd op het Libanon Lyceum in Rotterdam het netwerk Rijnmond officieel “beëdigd.”

In tegenstelling tot wat er in het persbericht hiernaast staat, was er slechts één groepje van vier leerlingen van het Libanon Lyceum, dat een Technasiumproject presenteerde.

De aula van de school zat vol met volwassenen; rectoren, directeuren, docenten en TOA's (Technisch Onderwijs Assistenten).



UIT DE PERS:

*Algemeen Dagblad
28 september 2012*

Vijf scholen nu ‘technasium’

Het Dalton Lyceum in Barendrecht, Spieringshoek in Schiedam, Helinium in Hellevoetsluis, het Cosmicus College en het Libanon Lyceum in Rotterdam hebben allemaal het predikaat ‘technasium; gekregen.

Die lesmethode volgen ze al, maar ze zijn nu officieel aangesloten bij het technasiumnetwerk Rijnmond.

Op deze scholen wordt bij havo en vwo de nadruk gelegd op bètavakken als tegenhanger van het gymnasium.

In het Libanon Lyceum aan de Mecklenburglaan in Rotterdam wordt dit vrijdag 5 oktober met leerlingen en docenten van al deze scholen gevierd.

Predikaat (volgens het Van Dale woordenboek):
benaming of loffelijke bijvoeging

(Bijvoorbeeld:
 het predikaat 'cum laude' krijgen bij een examen)

Na allerlei toespraken van diverse sprekers in de aula van de school werd het officiële **predikaat Technasium** uitgereikt in de vorm van een naambord, dat aan de gevel van de school komt. "Wij zijn enorm trots," zei **dhr. Nienkemper** (teamleider van Vwo 4, 5 en 6) na afloop, "Dit hebben we met de nodige inspanning, op een heel professionele manier, voor elkaar gekregen."



Dalton Lyceum Barendrecht mét het tastbare predikaat.



Leerlingen van T1C



Groep 1



Groep 2



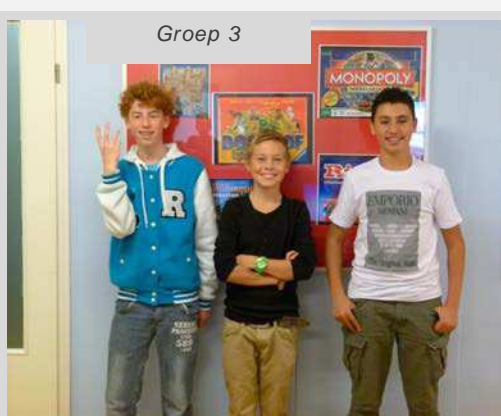
Groep 4

Groepen 1, 3 en 4 staan voor afbeeldingen van spellen.
 Groep 2 staat in "de Denktank."



Groep 5

Groep 5 staat in "de Machinekamer."
 Groep 6 staat voor het opbergrek van tassen in "het Atelier."



Groep 3



Groep 6

Groep 2 uit T1C maakt een “App”

Ons idee is dat we de groep 8ers wat willen laten leren over de brugklas door er een grappig spel voor te bedenken. We maken een app omdat uit ons onderzoek dat de meeste mensen een app gebruiken en niet een bord of computerspel.

De groepsverdeling is dat Thijmen aan het werk is gegaan met het ontwerp, dat heeft hij gedaan met google sketchup8. Tjiko is aan de slag gegaan met de administratie. Joran heeft de baan bedacht die Thijmen daarna heeft uitgewerkt. Niels heeft de poppetjes bedacht en Joran en Niels samen hebben de voertuigen bedacht.

We zijn eerst begonnen met de basis van het spel. Daarna zijn we onze ideeën gaan uitbreiden. Daarna hebben we ons programma van eisen gemaakt. We hebben erg belangrijke informatie, zoals de app leren maken. Die hulp hebben we gekregen van Shivam Ramkisoen, een leerling uit de 2^e klas.

Door Joran, Thijmen, Tjiko en Niels

Namens groep 4 uit T1C:

Wij zijn begonnen met het oriënteren op drie verschillende spellen. We hebben spellen gespeeld om op een idee te komen hoe je het spel wilt gaan ontwerpen en uiteindelijk ook gaan maken.

Voor deze opdracht hebben we Monopoly en Cluedo gespeeld en besproken hoe we het eigen spel ongeveer in ons hoofd hadden. Daarna hebben we bedacht met wie je allemaal te maken krijgt. Daarna hebben we alle ideeën op geschreven in een ideeën-tabel.

Een voorbeeld:

Hoe kun je zorgen dat het spel aantrekkelijk is ?	Uitwerking 1	Uitwerking 2	Uitwerking 3
	Door het kleurrijk te maken.	Door het een beetje uitdagend te maken.	Door de dingen er grappig uit te laten zien.

We moesten ook een Programma Van Eisen maken. In dit programma schrijf je waaraan je spel moet voldoen.

Nog een voorbeeld:

Eis nummer 1	Het spel moet er aantrekkelijk uit zien
---------------------	---

Bij het ontwerpen van ons spel hebben we veel op de computer ontworpen. Het spel, bord en de kaarten zien er heel kleurrijk uit.

We zijn nu bezig met het maken van het prototype. We weten zeker dat het spel er heel leuk uit gaat zien.

Groetjes van Kari

Een groet van groep 3 uit T1C:

Wij vinden het erg leuk om te werken in het technasium. Gino werkt aan het bord: “Ik begon met een kronkelweg naar school, maar dat was niet zo'n succes want de vakjes konden niet even groot zijn. Dus nu heb ik de weg vierkant gemaakt zodat de vakjes even groot zijn.” Amin werkt aan de doos: “Met behulp van Graffiti Creator en Google Sketchup is het mij gelukt om de doos afgewerkt te krijgen. Ik heb het zo naar de hippe smaak van achtste groepers gemaakt.” Paddy is bezig met de presentatie. Hij zegt hierover: “Het is leuk om te doen maar soms weet ik niet precies wat ik in de presentatie moet zetten en dan is overleg hard nodig.”

Van groep 5 uit T1C: Michelle, Cas en Elijah

Wij hebben voor ons project de naam: De Beste Brugklasser!!! gekozen. Wij hebben veel lol en plezier in het project.

Wij hebben de spellen Doolhof en Monopoly bekeken/samengevat. Er was veel vooronderzoek aan het begin, maar stap voor stap, gingen we naar het bouwen van het prototype. Tijdens het bouwen hebben we veel onderzoeken gedaan. We hadden eerst een prototype maar die is kapot. Dus hebben we een nieuwe gemaakt. Die is inmiddels goed geslaagd. Ons idee is een rond bord met 49 vakjes. In het midden van het bord ligt: “De middelbare school.” Daar moet je heen als je genoeg punten hebt door vragen te beantwoorden. Je mag zelf beslissen hoeveel punten je moet hebben voordat je op “De middelbare school” staat. Op elk vakje van het bord staat een kleur, naast het bord staan vragen met die kleur erop. Als je op die kleur staat, moet je een vraag beantwoorden. Onder de vraag staat hoeveel punten je kan krijgen. Wie het meeste aantal punten heeft, - die je van te voren hebt afgesproken- wint.

Van groep 6 uit T1C: Tamira, Romy, Doesjka, Maryse

Deze weken zijn we hard bezig geweest met het ontwerpen en bedenken van het spel. We zijn naar De Zeppelin gegaan om de kinderen te vragen wat ze leuk vinden en wat ze al weten van de middelbare school. Daar is ook ons spel een klein deel op gebaseerd. We hebben onderzoek gedaan op spellen. De spellen die we hebben onderzocht zijn Robbie Speeileiland, Het Brugklasspel en een Brugklasquiz. Dat was nodig om te kijken hoe andere spellen in elkaar zaten. En nu weten we dus ook hoe een spel moeten maken.

Leerlingen van T1D



Groep 1



Groep 2



Groep 3

Groepen 1 en 4 zitten in lokaal 0.09 voor overleg.

Groep 2 staat in "de Machinekamer."

Groepen 3 en 5 staan in "de Denktank."

Groep 6 staat voor afbeeldingen van spellen.



Groep 4



Groep 5



Groep 6

In het begin kan je misschien wel denken dat het saai is, maar het wordt steeds leuker en leuker, vindt Sergen Peker uit T1D:

Bij technasium krijg je het vak O&O, dat is Onderzoeken en Ontwerpen. De technieklessen vervallen en van muziek en drama wordt 1 uur afgehaald voor 4 uur technasium per week. Bij technasium krijg je een opdracht van een opdrachtgever. Je gaat werken met een ontwerpcirkel, een indeling in te volgen stappen, zodat het hele proces goed te volgen is.

Als je werkt via een ontwerpcirkel (dat moet je doen) dan heb je 8 stappen. De zevende stap is, dat je het product moet gaan testen en als het dan blijkt dat het nog niet goed is, dan moet je weer een paar stappen terug in de ontwerpcirkel. Als je het hebt getest en je vind het goed, dan ben je klaar met het product en kan je het inleveren. Je werkt per project in een groepje van 4 of 5 mensen. Als je begint maak je als eerst een plan van aanpak (PVA). Je moet dat maken voor de samenwerking, want anders gaan mensen rondlopen en aan het eind hebben zij niets gedaan en dat is tijdverspilling. Je moet ook een persoonlijk verslag (PV) schrijven. Als 1 week voorbij is, moet je het schrijven. Je moet erin schrijven of je vind, dat je goed hebt gewerkt en wat je bereikt hebt. Als je vind dat iemand niet goed heeft gewerkt, dan kan je het er gewoon in schrijven, want het is persoonlijk. Niemand behalve de docenten O&O en jij zelf krijgt het te zien. Wij zelf zijn nu bezig met het maken van een bordspel. In het begin is het echt saai, want je moet alleen maar onderzoeken, maar zoals ik al zei, het wordt steeds leuker en leuker. We zijn nu bezig met het maken van het bordspel en het is echt heel leuk. Ik ben benieuwd wat het volgende project is.

Technasium is leuk en je bent vrij om te doen wat jij leuk vindt maar wel nodig is.

Als je het bijvoorbeeld leuk vind om op de computer te gaan dan kan je een powerpoint maken, of je kan op itslearning de plannen van aanpak inleveren.

De laatste paar weken van deze periode moet je een prototype maken.

Er is een special technasiumgedeelte met een werkruimte met 20 computers, in de werkruimte moet je een prototype maken en op de computer kan je dingen opzoeken die je nodig hebt. Je moet een presentatie maken dat bestaat uit een powerpoint, misschien een collage en het prototype en je moet er veel over kunnen vertellen.

Luuk van der Linden uit T1D

Ik vind het technasium echt leuk. Je mag hier verschillende dingen doen bv: je mag op de computer en in de werkplaats werken. Het is leuk om de opdracht uit te voeren. Je kan bv. ook op Sketchup je eigen spel ontwerpen en dan later als het niet lukt in het echt met materialen uit de werkplaats of magazijn uitwerken.

😊😊😊😊😊😊

Patrick Gamelkoorn BT1D

Groep 3 uit T1D: Alan, Job, Pepe en Bernd

Wij hebben de afgelopen weken gewerkt aan het project "The next level!!!!". In dit project hadden wij de opdracht een (bord)spel te ontwerpen voor leerlingen uit groep 8, waarin de overgang van groep 8 naar de brugklas centraal staat.

Iedere les beginnen we met het schrijven van een 'plan van aanpak'. Hierin staat wie wat gaat doen in deze les. Dit is soms wel saai, maar het zorgt er wel voor dat je daarna goed georganiseerd aan het werk kunt gaan. Het leuke van het Technasium vinden we dat je gewoon (bijna) alle materialen en gereedschappen, kunt pakken en gebruiken. Dit geeft een vrij gevoel, maar je draagt dan ook wat meer verantwoordelijkheid.

We vonden het een leuke opdracht om te doen, en we hebben toch dankzij dat soms wat vervelende Plan Van Aanpak, een goed spel neergezet.

De leerlingen hebben nu nog maar een paar lessen de tijd om hun ontworpen spel af te ronden voor de presentatie op 14 november.

In de volgende Techna leest U er, uiteraard, meer over. Dan zijn dezelfde leerlingen al volop aan de slag met hun tweede project.

Nog wat foto's uitreiking predikaat Technasium

