

DALTON LYCEUM BARENDRECHT

BEVORDERINGSNORMEN 2026-2027



Inhoudsopgave

Bevordering algemeen.....	2
Bevorderingsregels	3
Overgangsnormen brugklas naar klas 2.....	4
Overgangsnormen klas 2 naar klas 3.....	5
Overgangsnormen klas 3 naar klas 4 mavo	6
Overgangsnormen klas 3 naar klas 4 havo/vwo/gymnasium	7
Overgangsnormen havo 4 naar havo 5, vwo 4 naar vwo 5 en vwo 5 naar vwo 6.....	8

Bevordering algemeen

De bevorderingsprocedure voor alle afdelingen is als volgt:

1. Besluiten genomen tijdens de overgangsvergaderingen over de bevordering naar/plaatsing in het volgende leerjaar worden als voorstel aan de schoolleiding uitgebracht.
2. De deelnemers aan deze overgangsvergaderingen zijn een lid van de schoolleiding of diens vervanger, tevens voorzitter, en de docenten die lesgeven aan de leerlingen.
3. De overgangsvergaderingen vinden plaats aan de hand van de lijsten van eindcijfers en andere relevante leerlinggegevens. Deze cijferlijsten dienen minimaal één dag voorafgaand aan de vergadering beschikbaar te zijn.
4. De overgangsvergaderingen zijn rechtsgeldig als minimaal 80% van de lesgevende docenten is vertegenwoordigd.
5. De schoolleiding stelt voorafgaand aan de bevorderingsvergadering met de mentor/coach een concept-voorstel op.
6. Indien er sprake is van een stemming, verzoekt de voorzitter het blanco stemmen zo veel mogelijk te vermijden. Het blanco stemmen van één of meer leden wordt door de betreffende leden vooraf toegelicht.
7. De bevorderings-/plaatsingsvoorstellen van de overgangsvergaderingen worden gegeven met een meerderheid van minstens tweederde van de stemmen. Alle leden brengen één stem per vak uit. Indien er voor geen van de mogelijke opties een tweederde meerderheid is, maakt de schoolleiding in samenspraak met de mentor/coach en de leerjaarbegeleider de afweging.
8. De schoolleiding zet het bevorderings-/plaatsingsvoorstel om in een bevorderings-/plaatsingsbeslissing. Indien de schoolleiding wil afwijken van een voorstel, deelt de schoolleiding dit mee aan alle docenten van de betreffende leerling.
9. Om de leerlingen een reële kans tot diplomering te bieden, heeft de school als regel dat een leerling niet tweemaal doubleert in eenzelfde leerjaar. Ook is het niet mogelijk om in twee opeenvolgende leerjaren te doubleren. Doubleren is alleen mogelijk indien de docentenvergadering herhaling van het leerjaar binnen dezelfde opleiding kansrijk acht.
10. Nadat de beslissingen zijn genomen, deelt de school de beslissing over leerlingen die niet zijn bevorderd mondeling aan de ouders en/of verzorgers mee.
11. Een leerling kan geen rechten ontlenen aan beslissingen die genomen zijn ten aanzien van andere leerlingen.
12. Als ouders/verzorgers van mening zijn dat belangrijke relevante informatie niet meegewogen is in het overgangsbesluit (en alleen dan), kunnen zij revisie van het besluit aanvragen. Dit kan door uiterlijk om 10.00 uur op de dag na de telefonische mededeling door de mentor/coach een mail te sturen aan revisieverzoek@daltonbarendrecht.nl. In de mail moeten ouders/ verzorgers duidelijk aangeven welke informatie naar hun mening niet meegewogen is.

De betreffende afdelingsleider besluit in samenspraak met de directeur of een revisieverzoek in behandeling genomen wordt of niet. Indien het verzoek niet in behandeling genomen wordt, ontvangen ouders/verzorgers hierover zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 12.00 uur op de dag waarop de revisievergaderingen plaatsvinden een bericht per mail.

Bij een revisievergadering zijn alle docenten die lesgeven aan de leerling aanwezig. De vergadering is rechtsgeldig als minimaal 80% van de lesgevende docenten is vertegenwoordigd.

Na de revisievergadering neemt de afdelingsleider contact op met ouders/verzorgers om de beslissing naar aanleiding van het revisieoverleg mede te delen. Tegen deze beslissing is geen nieuw beroep mogelijk.

Bevorderingsregels

1. Rapportcijfers worden op de rapporten weergegeven met één decimaal.
2. De volgende beslissingen zijn mogelijk:
 - a. bevorderen
 - b. doubleren
 - c. plaatsing in een andere afdeling
3. Naast het voorstel over de bevordering/plaatsing van de leerling kan de overgangsvergadering een advies uitbrengen over de voortzetting van de studie op een andere afdeling of op een andere school.
4. Alle leerlingen die besproken worden, worden individueel beoordeeld op grond van argumenten en leerlinggegevens.
5. Bevorderingsnormen zijn richtlijnen om te voorkomen dat er onrechtvaardige beslissingen worden genomen. In bijzondere gevallen kan worden afgeweken van deze normen.
6. In alle gevallen waarin deze normen niet voorzien, beslist de schoolleiding.
7. De notatie 'onvoldoende' met betrekking tot de onderbouw wordt als volgt gebruikt:
 - Het afgeronde cijfer vijf telt voor één gewogen onvoldoende.
 - Het afgeronde cijfer vier telt voor twee gewogen onvoldoendes.
 - Het afgeronde cijfer drie telt voor drie gewogen onvoldoendes.

Overgangsnormen brugklas naar klas 2

Bevordering van klas 1m/h naar klas 2 mavo, van 1 h/a naar 2 havo en van 1 vwo naar 2 vwo

Een leerling wordt naar klas 2 bevorderd als:

- over alle becijferde vakken het cijfer gemiddeld 6,0 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van de onafgeronde cijfers, *en als*
- het aantal gewogen onvoldoendes niet hoger is dan twee *en als*
- het cijfer voor het vak Nederlands niet lager is dan een 5,0.

Bevordering van een leerling naar klas 2 is *bespreekbaar* als:

- over alle becijferde vakken het cijfer gemiddeld 5,5 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van de onafgeronde cijfers *en als*
- het aantal gewogen onvoldoendes niet hoger is dan drie *en als*
- het cijfer van het vak Nederlands niet lager is dan een 5,0, *of als*
- de mentor/coach in overleg met de afdelingsleider een leerling voordraagt ter bespreking in de vergadering.

Bevordering van klas 1m/h naar klas 2 havo en van 1h/a naar 2 atheneum

Een leerling wordt naar klas 2 bevorderd als:

- over alle becijferde vakken het cijfer gemiddeld 7,5 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van de onafgeronde cijfers *en als*
- het cijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde per vak 6,5 of hoger is.

Bevordering van een leerling naar klas 2 is *bespreekbaar* als:

- de mentor/coach in overleg met de afdelingsleider een leerling voordraagt ter bespreking in de vergadering.

De vakken dans/drama, kc&t, lichamelijke opvoeding, muziek en rekenvaardigheid

De vakken dans/drama, kc&t, lichamelijke opvoeding, muziek en rekenvaardigheid gelden als handelingsdeel en worden beoordeeld met een o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed). Een leerling is alleen bevorderbaar naar het volgende leerjaar indien alle handelingsdelen 'naar behoren' zijn verricht, dus beoordeeld met minimaal een v.

Overgangsnormen klas 2 naar klas 3

Bevordering van klas 2 naar klas 3

Een leerling wordt bevorderd naar klas 3 als:

- over alle becijferde vakken het cijfer gemiddeld 6,0 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van de onafgeronde cijfers, *en als*
- het aantal gewogen onvoldoendes niet hoger is dan twee waarvan maximaal één gewogen onvoldoende in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Daarnaast geldt voor bevordering naar mavo 3:

- binnen de gekozen vakken voor mavo 3 mogen geen onvoldoendes voorkomen.

Bevordering van een leerling naar klas 3 is *bespreekbaar* als:

- over alle becijferde vakken het cijfer gemiddeld 5,5 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van de onafgeronde cijfers *en als*
- het aantal gewogen onvoldoendes niet hoger is dan drie waarvan maximaal één gewogen onvoldoende in de vakken wiskunde, Engels en Nederlands, *of als*
- de mentor/coach in overleg met de afdelingsleider een leerling voordraagt ter bespreking in de vergadering.

Daarnaast geldt voor bevordering naar mavo 3:

- binnen de gekozen vakken voor mavo 3 mogen geen onvoldoendes voorkomen.

De vakken dans/drama, kc&t, lichamelijke opvoeding, muziek en rekenvaardigheid

De vakken dans/drama, kc&t, lichamelijke opvoeding muziek en rekenvaardigheid gelden als handelingsdeel en worden beoordeeld met een **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed). Een leerling is alleen bevorderbaar naar het volgende leerjaar indien alle handelingsdelen 'naar behoren' zijn verricht, dus beoordeeld met minimaal een **v**.

Overgangsnormen mavo 3 naar mavo 4

Bevordering naar mavo 4

Een leerling wordt bevorderd naar mavo 4 als:

- over alle becijferde vakken het cijfer gemiddeld 6,0 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van de onafgeronde cijfers, *en als*
- het aantal gewogen onvoldoendes niet hoger is dan twee *en als*
- het cijfer van het vak Nederlands niet lager is dan een 5,0 *en als*
- er binnen de cijfers van de gekozen vakken maximaal één gewogen onvoldoende is.

Bevordering van een leerling naar mavo 4 is bespreekbaar als:

- over alle becijferde vakken het cijfer gemiddeld 5,5 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van de onafgeronde cijfers *en als*
- het aantal gewogen onvoldoendes niet hoger is dan drie *en als*
- het cijfer van het vak Nederlands niet lager is dan een 5,0 *en als*
- er binnen de cijfers van de gekozen vakken maximaal één gewogen onvoldoende is, *of als*
- de mentor/coach in overleg met de afdelingsleider een leerling voordraagt ter bespreking in de vergadering.

Handelingsdelen

De vakken lichamelijke opvoeding, dans/drama en CKV (culturele en kunstzinnige vorming) en het onderdeel LOB gelden als handelingsdeel en worden beoordeeld met een **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed). Een leerling is alleen bevorderbaar naar het volgende leerjaar indien alle handelingsdelen 'naar behoren' zijn verricht, dus beoordeeld met een **v** of een **g**.

Overgangsnormen havo/vwo/gymnasium 3 naar havo/vwo/gymnasium 4

Bevordering naar klas 4 havo/vwo/gymnasium

Een leerling wordt bevorderd naar klas 4 als:

- over alle becijferde vakken het cijfer gemiddeld 6,0 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van de onafgeronde cijfers *en als*
- het aantal gewogen onvoldoendes niet hoger is dan twee waarvan:
 - maximaal één gewogen onvoldoende in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde *en*
 - maximaal één gewogen onvoldoende in de gekozen vakken.

Bevordering van een leerling naar klas 4 is *bespreekbaar* als:

- over alle becijferde vakken het cijfer gemiddeld 5,5 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van de onafgeronde cijfers *en als*
- het aantal gewogen onvoldoendes niet hoger is dan drie waarvan:
 - maximaal één gewogen onvoldoende in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde *en*
 - maximaal één gewogen onvoldoende in de gekozen vakken, *of als*
- de mentor/coach in overleg met de afdelingsleider een leerling voordraagt ter bespreking in de vergadering. Hierbij geldt dat er in de voorbereiding op deze voordracht overleg is geweest tussen de afdelingsleider van leerjaar 3 en de afdelingsleider van leerjaar 4. Als er geen consensus is, neemt de directeur het besluit.

Overgangsnormen havo 4 naar havo 5, vwo 4 naar vwo 5 en vwo 5 naar vwo 6

Bevordering naar havo 5 en vwo 5 en 6

Een leerling wordt direct bevorderd als:

- alle handelingsdelen 'voldoende' of 'goed' zijn afgerond. Bovendien dienen het extra vak in de geheel vrije ruimte in havo 4 en vwo 5 en voor het vwo de verplichtingen voor de sociaal maatschappelijke activiteit minimaal met een voldoende te zijn afgesloten.

en daarnaast:

- alle cijfers 6 of hoger zijn;
- of
- 1x een 5 is behaald en alle overige cijfers 6 of hoger zijn;
- of
- er 1x een 4 óf 2x een 5, waarvan maximaal één 5 in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en alle overige overgangscijfers 6 of hoger zijn, waarbij het gemiddelde van de afgeronde overgangscijfers tenminste 6,0 is.

Bevordering van een leerling is *bespreekbaar* als:

- alle handelingsdelen 'voldoende' of 'goed' zijn afgerond. Bovendien dienen het extra vak in de geheel vrije ruimte in havo 4 en vwo 5 en voor het vwo de verplichtingen voor de sociaal-maatschappelijke activiteit, minimaal met een voldoende te zijn afgesloten.
- 3x een 5 of 1x een 4 en 1x een 5 is behaald, waarvan maximaal één 5 in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, waarbij het gemiddelde van de afgeronde overgangscijfers tenminste 6,0 is.

of:

- 1x een 4 óf 2x een 5 óf 1x een 5 én 1x een 4, is behaald, waarvan maximaal één 5 in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en alle overige afgeronde cijfers 6 of hoger zijn, maar waarbij het gemiddelde van de afgeronde overgangscijfers geen 6,0 of hoger bedraagt.

of:

- de mentor/coach in overleg met de afdelingsleider een leerling voordraagt ter bespreking in de vergadering;

Let op: voor de overgang telt het combinatiecijfer mee. Het combinatiecijfer in havo 4 en vwo 5 is het gemiddelde van de afgeronde cijfers van de vakken maatschappijleer en ckv. Het combinatiecijfer in vwo 4 bestaat op dat moment uitsluitend uit het afgeronde cijfer voor CKV.